

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛГІТТІҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖОГАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТИ  
КОЛЛЕДЖ



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ  
География

Мамандық: 06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)  
Біліктілік: 4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздыруды құрастырушысы  
Оқыту нысаны күндізгі, негізгі орта білім базасы негізінде  
Жалпы сағат саны 144, кредит саны 6

Әзірлеуші(-лер): Тұранова Д.М.

ПЦК тәрайымы Жазықбаева Р.Р.

Бағдарлама жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу – әдістемелік кеңесінде  
Қаралды және макұлданды

2022ж. "31" тамыз № 1 хаттама

## Түсіндірме жазба

<b>Пән/модуль сипаттамасы</b>	<p>Пән бойынша Үлгілік оку бағдарламасына сәйкес азирленген.</p> <p>Мақсаты: білім алушылардың көзін мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуте бағытталған географиялық білімдерін, білшектері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.</p> <p>Миндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) окушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;</li> <li>2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймактық және жергілікті ұстанымдардың түсінүн дамыту;</li> <li>3) окушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;</li> <li>4) окушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер арқылы зерттеп-тапту барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.</li> </ol>
<b>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- окушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;</li> <li>- геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймактық және жергілікті ұстанымдардың түсінүн дамыту;</li> <li>- окушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;</li> <li>- окушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін ісәрекеттер арқылы зерттеп-тапту барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.</li> </ul>
<b>Алдыңғы реквизиті:</b>	<p>«Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика»</p>
<b>Кейінгі реквизиті:</b>	<p>«Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>
<b>Қажетті оку құралдары мен жабдықтары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каймудинова К., Абильмажинова С., Санпов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.</li> <li>2. Каймудинова К., Абильмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020 ж.</li> <li>2. Бейкитова А. География. Әдістемелік нұсқаулық-10 сынып, Алматы: мектеп 2019 ж.</li> <li>3. Бейкитова А. География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020 ж.</li> </ol>

	4. Каймудинова К., Абильмажинова С., Саипов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж. 5. Каймудинова К., Абильмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: мектеп, 2020 ж. 6. Төлепбергенова С.Қ., Аманжолов А.И., Жылқайдарова А.М. - География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыштану-математикалық бағытындағы 10-сынышка арналған оқулық. Алматы: Алматықитап, 2019 ж. 7. С. Қ. Төлепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шулленбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің 11-сыныбына арналған оқулық. Алматы: Алматықитап, 2020 ж.
Оқытушының байланыс аппараты	тел.: 87473382172
Аты-жөні:	Тұранова Даны Мұхтарқызы
	e-mail: turanovad@list.ru

**Семестр бойынша сабактарды бөлу:**

Пән/модульдің коды және атасы	Модульдегі барлық сабак саны	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	144	48	96			-	-	-	-
Барлығы:	144	48	96						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сабак саны	144	48	96						

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Практикалық		
<b>1 семестр - 72 сағат</b>							
1.	I. Географиялық зерттеу адістері Географиялық зерттеу адістерін қолдану.	1.1 Зерттеу адістерінің түрлері. Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг адісінің элементтерін қолданады.	1	1		Жана сабак	Картографиялық адіс. Тарихи адіс. Статистикалық адіс. Экономикалық-математикалық адіс. Географиялық аудандастыру адісі.
		1.2 Өзекті географиялық зерттеу адістері. Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық саралтама элементтерін қолданады.	2	2		Жана сабак	Далалық зерттеулер мен бақылау адісі. Қашықтықтан бақылау адісі. Географиялық модельдеу адісі. Географиялық болжам.
2.	II. Картография және геоинформатика. АКТ қолдана отырып дөрек	2.1 Заманауи картографиялық адістер. Microsoft Excel бағдарламасын қолдана отырып, географиялық гылымға қатысты географиялық деректер базасын құрады.	2	1	1	Аралас сабак	Картографиялық адіс түснігі және мақсаты. Экономикалық-географиялық зерттеулердегі картографиялық адістердің рөлі.

	көздердің әртүрлі базасын жасау.	2.2 Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау Зерттеу тәжірыбына сәйкес картографиялық әдістерді қолданады.	2	2		Жана сабак	Экономикалық-географиялық зерттеудерде карталарды қолдану тәсілдері. Картографиялық әдісті дамыту және жетілдіру. Электроидың кртографиялық ресурстар.
		2.3 Геоакпараттық жүйелер. Геоакпараттық әдістер мен геоакпараттық жүйелердің (ГАЖ) ерекшеліктерін, олардың басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысын тусландыреді.	2	1	1	Арапас сабак	Географиялық деректер базасын құру принциптері. Геоинформатика. Компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құру ерекшеліктері.
3.	<b>III. Табигатты пайдалану және геоэкология.</b> Табигатты пайдаланудың қоршаған ортага әсеріне баға беру және табигатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау (жергілікті/ аймақтық компоненттегі негізінде).	3.1 Табигатты пайдалану түрлері. Табигатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортага әсерін бағалау. Табигатты пайдалану қажеттілігін тусландыреді.	1	1		Жана сабак	Қоғам мен табигат арасындағы "зат алмасу": салалы жаңа кезең. Табигатты пайдалану ұмыты және түрлері.
		3.2 Табигатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Экологиялық, таза өндірістерді жобалау. Табигатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортага әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компоненттегі негізінде).	2	2		Жана сабак	Табигатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортага әсері. Табигатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері.
		3.3 Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі. Табигатты пайдалану түрлерін (шаруашылық жүргізу түрлері бойынша) анықтайды және графикалық нысанда ұсынады.	1	1		Жана сабак	Экологиялық дағдарыс түсінігі және оны шешу жолдары. Табиги ресурстарды тиімсіз пайдаланудың салдары. Экологиялық бизнес идеялар мен жобалар.

		<p>3.4 Геосфералардың ластануы. Геоэкологиядагы антропогендік факторлар.</p> <p><i>Шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттейтін талдаіды.</i></p>	2	1	1	Аралас сабак	Геосфера үйімі және оның түрлері. Геосфера объектілері сапасының езгеру себептері. Топырақтың тозуы және оның салдары.
		<p>3.5 Геоэкологиялық аудандастыру.</p> <p><i>Табиғатты пайдаланудағы тұлғаның рөлін аныктайды және оны "экологиялық із" деп есептейді.</i></p>	2	2		Жана сабак	Атмосфераны ластаудың негізгі көздері, гидросфера және биосфера. Геосфераның ластануының салдары. Антропогендік факторлардың сипаттамасы.
		<p>3.6 Фаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары.</p> <p><i>Геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, базылтарын және негізгі санамтарын графикалық түрде үсінады.</i></p>	1		1	Жана сабак	Антропогендік факторлардың жүйтелілі. Коршаган органдың сапасын зерттеу. Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды азайту тәсілдері.
		<p>3.7 Экологиядагы инновациялық технологиялар және табиғатты пайдалануды реттей.</p> <p><i>Геосфераның ластану деңгейін, себептерін және салдарын зерттейді.</i></p>	1		1	Жана сабак	Коршаган ортага антропогендік факторлардың әсерін азайтуға бағытталған ішаралардың сипаттамасы.
		<p>3.8 Табиғатты қорғау шаралары. Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі.</p> <p><i>Әлем аумағын табиғи ортанды ластану және бұзылу деңгейі бойынша аудандастырады.</i></p>	2	1	1	Аралас сабак	Шекті рұқсат етілген шоғырлану" үйімі. Табиғи объектілерге рұқсат етілген антропогендік жүктеменің шамасы.

		3.9 Қоршаған ортандың антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортандың сапасы. Қоршаған ортандың антропогендік өзгерістерін жіктейді.	1	1		Жана сабак	Геоэкологиялық аудандастыру түсінігі және мәні. Геоэкологиялық аудандастырудың негізгі обьектілері.
		3.10 Геоэкологиялық жобалдау. Қоршаған ортандың сапасын арттыру бойынша шешімдер өзірлейді (жергілікті /өнірлік компонент негізінде).	1	1		Жана сабак	Геоэкологиялық аудандастыру принциптері. Кешенді геоэкологиялық аудандастырудың негізгі функциялары.
4.	<b>IV. Геоэкономика.</b> <i>Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты анықтау.</i>	4.1 Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі. Геоэкономиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіреді.	1	1		Жана сабак	Геоэкономиканың негізгі категориялары. Геоэкономикалық зерттеулер.
		4.2 Шаруашылықтың үйімдастырудың аумактық факторлары. Дүниежүзілік шаруашылықтың күрылымы және аумактық модельдері. Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттарының жиынтығын талдайды.	2	2		Жана сабак	Шаруашылықтың тиімді кызметтінін негіздері. Әлемдік шаруашылықтың аумактық күрылымы.
		4.3 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе. Әлем елдерінің шаруашылық күрылымын базалайды.	2	1	1	Аралас сабак	Әлем елдерінің экономикалық-географиялық жағдайы. Әлемнің барлық елдерін әлемдік шаруашылықпен толық қамту.

		4.4 Қазақстан Республикасы экономикалық дамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар. <i>Қазақстан Республикасы үшін тімді шаруашылық құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылықтың аумақтық құрылымын және экономикалық дамудың тімді көрсеткіштерін айқындайды.</i>	2	2	Жана сабак	Шаруашылықтың салалық құрылымының динамикасы. Елдің әлемдің шаруашылықта катысу деңгейін бағалау.	
		4.5 Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен алеуеті, даму стратегиялары. <i>Қазақстан Республикасы шаруашылығының және олардың салаларының қолайты құрылымын айқындайды.</i>	2	1	1	Аралас сабак	Қазақстан Республикасындағы экономикалық жағдай. Экономикалық дамудың тімді көрсеткіштері.
5.	<b>V. Геосаясат.</b> <i>Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу.</i>	5.1 Геосаясаттың өзектілігі және дүниежүзінің геосаяси кеңістігі. <i>Геосаясаттың негізгі объектілері мен субъектілерін айқындайды.</i>	1	1	Жана сабак	Геосаясаттың негізгі факторлары. Геосаяси мәселелер. Геосаясаттың негізгі категориялары.	
		5.2 Геосаясаттағы географиялық факторлар. <i>Геосаяси үсердің негізгі қуадарын зерттейді.</i>	2	2	Жана сабак	Елдің геосаяси жағдайының жаңа көрсеткіштері.	
		5.3 Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара.	2	1	1	Аралас сабак	Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктері. Морфологиялық талдау.

		<i>Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдайды.</i>				
		5.4 Заманауи геосаяси үдерістер. <i>Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайына кешенди баға береді.</i>	1	1	Жана сабак	Қазіргі геосаяси мұдделер. Геосаясаттың жаһандық мәселелері.
		5.5 Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі және интеграциясы. <i>Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды айқындауды.</i>	2	2	Жана сабак	Қазақстан Еуразиялық кеңістікте. Және оның басқа мемлекеттермен байланысы. Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайын кешенди бағалау.
6.	<b>VI. Елтану.</b> Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау.	6.1 Кешенді географиялық аудандастыру. <i>Әлемнің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға белгілін түсіндіреді.</i>	1	1	Жана сабак	Әлемдің әртүрлі белгілері бойынша физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлу.
		6.2 Салыстырмалы елтану. <i>Шығармашылық нысанда әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын үсінады.</i>	2	2	Жана сабак	Әлемнің тарихи-географиялық аймақтары. Әлем елдерін салыстырудагы эмпирикалық әдістер. Әлем елдерін салыстыруда колданылатын көрсеткіштер.
		6.3 Қолданбалы елтану. <i>Әлем елдерін салыстыруда колданылатын көрсеткіштерді айқындауды.</i>	2	1	Аралас сабак	Әлем елдерін салыстыруда колданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдістемесі. Әлем елдерінің индекстері мен рейтингтерінің сипаттамасы.

		6.4 Дүниежүзі аймақтар картасында және халықаралық салыстырулардағы Қазақстаның орны. Қарсеткіштер жиынтығы бойынша есептегетін индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды айқындаиды.	2	2	Жана сабак	Аумақтың индекстері мен рейтингтері ақпараттың кешенді көрсеткіштері ретінде. Аумақты бағалаудың негізгі құралдары.	
7.	VII. Адамзаттың ғаламдық проблемалары. Қоршалан орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу	7.1 Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері және шешу жолдары. Жаһандық проблемалардың критерийлерін айқындаиды.	1	1	Жана сабак	Әлемнің экологиялық мәселелері. Әлемнің демографиялық мәселелері. Әлемнің энергетикалық мәселесі.	
<b>2 семестр – 96 сағат</b>							
1.	I. Географиялық зерттеу әдістері. Географиялық зерттеу әдістерін қолдану.	1.1 Зерттеу әдістерінің түрлері. Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолданады.	3	3	Жана сабак	Картографиялық әдіс. Тарихи әдіс. Статистикалық әдіс. Экономикалық-математикалық әдіс. Географиялық аудандастыру әдісі.	
		1.2 Өзекті географиялық зерттеу әдістері. Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сарнайма элементтерін қолданады.	3	3	Жана сабак	Далалық зерттеулер мен бакылау әдісі. Қашықтықтан бакылау әдісі. Географиялық модельдеу әдісі. Географиялық болжам.	
2.		2.1 Заманауи картографиялық әдістер.	4	3	1	Аралас сабак	Картографикалық әдіс түсінігі және мақсаты. Экономикалық-

	<b>II. Картография және геоинформатика.</b> <i>АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау.</i>	Microsoft Excel бағдарламасын қолдана отырып, географиялық ғылымға катысты географиялық деректер базасын құрады.					географиялық зерттеулердегі картографиялық адістердің рөлі.
		2.2 Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау <i>Зерттеу тақырыбына сәйкес картографиялық әдістердің қолданады.</i>	3	3		Жаңа сабак	Экономикалық-географиялық зерттеулерде карталарды қолдану тәсілдері. Картографиялық адісті дамыту және жетілдіру. Электрондық картографиялық ресурстар.
		2.3 Геоакпараттық жүйелер. <i>Геоакпараттық әдістер мен геоакпараттық жүйелердің (ГАЗ) ерекшеліктерін, олардың басқа ғылымдармен және өндіріс салаларымен байланысын түсіндіреді.</i>	4	3	1	Аралас сабак	Географиялық деректер базасын құру принциптері. Геоинформатика. Компьютерлік бағдарламалардың қолдана отырыш географиялық деректер базасын құру ерекшеліктері.
3.	<b>III. Табигатты пайдалану және геоэкология.</b> <i>Табигатты пайдаланудың қоршаған ортага әсеріне бара беру және табигатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау (жергілікті/ аймақтық компонент негізінде).</i>	3.1 Табигатты пайдалану түрлері. Табигатты пайдалану түрлеринің қоршаған ортага әсерін бағалу. <i>Табигатты пайдалану қажеттілігін түсіндіреді.</i>	3	3		Жаңа сабак	Қоғам мен табигат арасындағы "зат алмасу": сапалы жаңа кезең. Табигат пайдалану ұтмыс және түрлері.
		3.2 Табигатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Экологиялық таза өндірістерді жобалау. <i>Табигатты пайдалану углілерінің қоршаған ортага әсерін анықтайды және бағалайды (жергілікті/ өңірлік компонент негізінде).</i>	4	3	1	Аралас сабак	Табигатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортага әсері. Табигатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптері.
		3.3 Геоэкологияның зерттеу пәні мен езектилігі.	3	3		Жаңа сабак	Экологиялық дағдарыс түсінігі және оны шешу жолдары. Табиги ресурстарды

		<p><i>Табигатты пайдалану түрлөрін (шаруашылық жүргеізу түрлері бойынша) анықтайды және графикалық нысанда ұсынады.</i></p>				тиімсіз пайдаланудың салдары. Экологиялық бизнес идеялар мен жобалар.	
		<p><i>3.4 Геосфералардың ластануы. Геоэкологиядагы антропогендік факторлар. Шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табигатты пайдалануды реттеу төмігін талдайды.</i></p>	4	3	1	Аралас сабак	Геосфера ұғымы және оның түрлери. Геосфера объектілері сапасының езгеру себептері. Топырақтың тозуы және оның салдары.
		<p><i>3.5 Геоэкологиялық аудандастыру. Табигатты пайдаланудағы тұлғаның рөлін анықтайды және оны "экологиялық із" деп есептейді.</i></p>	3	3		Жана сабак	Атмосфераны ластаудың негізгі көздері, гидросфера және биосфера. Геосфераның ластануының салдары. Антропогендік факторлардың сипаттамасы.
		<p><i>3.6 Фаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары. Геоэкологиялық зерттеудердің мәнін, мазмұнын, базыттарын және негізгі санаттарын графикалық түрде ұсынады.</i></p>	4	3	1	Аралас сабак	Антропогендік факторлардың жүктелуі. Қоршаған органың саласын зерттеу. Табигаттағы ететтің антропогендік факторлардың азайту тәсілдері.
		<p><i>3.7 Экологиядагы инновациялық технологиялар және табигатты пайдалануды реттеу. Геосфераның ластану деңгейін, себептерін және салдарын зерттейді.</i></p>	3	3		Жана сабак	Қоршаған ортага антропогендік факторлардың әсерін азайтуға бағытталған ішаралардың сипаттамасы.
		<p><i>3.8 Табигатты қорғау шаралары. Табигатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі.</i></p>	4	3	1	Аралас сабак	Шекті рұқсат етілген шоғырлану" ұғымы. Табиги объектілерге рұқсат етілген

		<p>Әлем аумағын табиги ортаниң ластану және бұзылу деңгейі бойынша аудандастырады.</p>				антропогендік жүктеменің шамасы.	
		<p>3.9 Коршаган ортаниң антропогендік езегеру. Коршаган ортаниң сапасы. Коршаган ортаниң антропогендік өзгерістерін жіктейді.</p>	3	3	Жаңа сабак	Геоэкологиялық аудандастыру түсінігі және мәні. Геоэкологиялық аудандастырудың негізгі объектілері.	
		<p>3.10 Геоэкологиялық жобалау. Коршаган ортаниң сапасын арттыру бойынша шешімдер әзірлейді (жергеілікті /өңірлік компонент негізінде).</p>	4	3	1	Аралас сабак	Геоэкологиялық аудандастыру принциптері. Кешенді геоэкологиялық аудандастырудың негізгі функциялары.
4.	<p><b>IV. Геоэкономика.</b> <i>Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылықты анықтау.</i></p>	<p>4.1 Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі. Геоэкономиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіреді.</p>	4	3	1	Аралас сабак	Геоэкономиканың негізгі категориялары. Геоэкономикалық зерттеулер.
		<p>4.2 Шаруашылықтың ұйымдастырудың аумақтық факторлары. Дүниежүзілік шаруашылықтың күрылымы және аумақтық модельдері. Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттарының жынытызын талдайды.</p>	3	3	Жаңа сабак	Шаруашылықтың тимді қызметінің негіздері. Әлемдік шаруашылықтың аумақтық күрылымы.	
		<p>4.3 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму</p>	4	3	1	Аралас сабак	Әлем елдерінің экономикалық-географиялық жағдайы. Әлемнің барлық

		көрсеткіштері. Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе. Әлем елдерінің шаруашылық күрьымын базалайды.				елдерін әлемдік шаруашылықпен толық қамту.	
		4.4 Қазақстан Республикасы экономикалық дамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар. <i>Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылық күрьымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылықтың аумақтық күрьымын және экономикалық дамудың тиімді көрсеткіштерін айқындаіды.</i>	3	3	Жана сабак	Шаруашылықтың салалық күрьымының динамикасы. Елдің әлемдік шаруашылықда қатысу деңгейін бағалау.	
		4.5 Қазақстан Республикасы аймактарының геоэкономикалық жағдайы мен алеуеті, даму стратегиялары. <i>Қазақстан Республикасы шаруашылығының және олардың салаларының қолайлыштық күрьымын айқындаіды.</i>	4	3	1	Аралас сабак	Қазақстан Республикасындағы экономикалық жағдай. Экономикалық дамудың тиімді көрсеткіштері.
5.	V. Геосаясат. <i>Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категорияларын зерттеу.</i>	5.1 Геосаясаттың өзектілігі және дүниежүзінің геосаяси кеңістігі. <i>Геосаясаттың негізгі обьектілері мен субъектілерін айқындаіды.</i>	3	2	1	Аралас сабак	Геосаясаттың негізгі факторлары. Геосаяси мәселелер. Геосаясаттың негізгі категориялары.
		5.2 Геосаясаттагы географиялық факторлар. <i>Геосаяси әсердің негізгі куралдарын зерттейді.</i>	2	2		Жана сабак	Елдің геосаяси жағдайының жаңа көрсеткіштері.

		5.3 Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара. <i>Мемлекеттік аумақтың морфологиялық, ерекшеліктерін талдайды.</i>	3	2	1	Аралас сабак	Мемлекеттік аumaқтың морфологиялық ерекшеліктері. Морфологиялық талдау.
		5.4 Заманауи геосаяси үдерістер. <i>Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайына кешенді баға береді.</i>	2	2		Жаңа сабак	Қазіргі геосаяси мұдделер. Геосаясаттың жаһандық мәселелері.
		5.5 Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі және интеграциясы. <i>Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне ықпал ететін факторларды айқындайды.</i>	3	2	1	Аралас сабак	Қазақстан Еуразиялық кеңістікте. Және оның басқа мемлекеттермен байланысы. Қазақстан Республикасының геосаяси жағдайын кешенді бағалау.
6.	<b>VI. Елтану.</b> Әлемнің тарихи-географиялық аймақтарын зерттеу және сипаттау.	6.1 Кешенді географиялық аудандастыру. <i>Әлемнің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға белгінуін тусландыреді</i>	3	2	1	Аралас сабак	Әлемдің әртүрлі белгілері бойынша физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлу.
		6.2 Салыстырмалы елтану. <i>Шығармашылық нысанда әлемнің тарихи-географиялық аймақтары, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын үсінады.</i>	2	2		Жаңа сабак	Әлемнің тарихи-географиялық аймақтары. Әлем елдерін салыстырудагы эмпирикалық адистер. Әлем елдерин салыстыруда колданылатын көрсеткіштер.
		6.3 Қолданбайлы елтану. <i>Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштерді айқындайды.</i>	3	2	1	Аралас сабак	Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу адистемесі. Әлем елдерінің

						индекстері мен рейтингтерінң сипаттамасы.	
	6.4 Дүниежүзі аймақтар картасында және халықаралық салыстырулардағы Қазақстаның орны. <i>Көрсеткіштер жиынтығы бойынша есептегетін индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнына ғсөр ететін географиялық, алеуметтік, экономикалық және саяси факторлардың айқындауды.</i>	2	2		Жана сабак	Аумақтың индекстері мен рейтингтері акпараттың кешенде көрсеткіштері ретінде. Аумақты бағалаудың негізгі құралдары.	
7.	VII . Адамзаттың ғаламдық проблемалары. Қоршаған орта және жаһандану, соғыс және қауіпсіздік мәселелерін зерттеу	7.1 Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері және шешу жолдары. Жаһандық проблемалардың критерийлерін айқындауды.	3	2	1	Аралас сабак	Әлемнің экологиялық мәселелері. Әлемнің демографиялық мәселелері. Әлемнің энергетикалық мәселесі.
	Пән бойынша барлығы		144	120	24		